

# तेरापन्थ

हेप्पक मुनिश्री युद्धमलजी

# विपयानुक्रम

>—नामकरण ३--आचार और विचार १० ४-सगठन वे सूत्र १८ 23

५--तीन महोत्सव (१) पाट महोत्सव

(२) चरम महोत्सव (३) मयादा-महोत्सव

६—दीक्षा पद्धति

७—तपश्चया

८-शिक्षा और वला ६--माहित्य सर्जन १०-- राप्तहितकारी प्रवृत्तियौ

विपय

१--- उद्भव के बीज

११—आचार्यश्री तुलसी

\*

88

214

36

₹१

33

30

कुछ सरया

# तेरापंथ



## १ उद्धभव के बीज

िन्मी भी सस्था के मूछ उद्देश्यों में काछ प्रवाह के उदाम धपेड़ों से वा निवासर्ग की असावधानी तथा असमर्थता से जब उब शैथित्य आने

ह्राया में नापर अपना क्लान्ति दर करता है।

ल्याता है तब-तब प्रवृति के अकान्य-नियम के अनुसार ही प्रतित्रिया स्वरूप

उसी सस्था के बुद्ध व्यक्तियों के हृद्य में नव जागरण का बीच पपन होना है। अनुरूप भूमि म पड़ा वह बीच खुद काल तक अपने अस्तित्व को बाह्य जात् मी विष दृष्टि से बचाये रचता है और अन्दर ही अन्दर अपनी साद्य सामग्री पाता रहता है। आनप, वृष्टि और वायु आदि की अनवरत प्रेरणा से एक टिन वह अपना सिर उपर उठाता है और नीट आकाश के नीचे टी कोमल पत्ता के रूप म जगत उसके अस्तित्व को देखता है। मनुष्य अपने चिरन्तन स्वभाव के अनुसार त्रसके तुच्छ अस्तित्व पर हमता है और मुँह यनावर इसकी ओर अपनी उदामीनता व्यक्त करता है, दिन्तु जनता के आदामीन्य तथा अन्य जनेक बाबाओं या सामना वस्ता हुआ अहुर अपनी गति से बहता है और एक दिन जर वह पूरा वृक्ष बन जाता है तर क्हीं समार उसके अस्ति व तथा शहना पर विश्वाम करना है और उसकी

जीन संस्था भी इस नियम का अपनाद नहीं यन संसी। काल्प्रम से चली आइ मानपीय दुबलताओं ने ज़न साधुआ ये जीवन पर भी अपन

जाउ ना ताना नात्ता नुना। अवनी नियमानुनर्तिता मे लिए प्रसिद्ध तथा अवस्तिमहत्त्र का उपासन साथु सच धीरै धीरे मुन्नलिपुत और अन्तर्मण्य ननने लगा।

अस्मुण अरेटा रभी नहां आता, पूरव अस्मुणं वा समुदाय न्मवे साथ आता है। त्यागी अमण सव को सुप्त िन्मा वे तर अस्मुण ने अव-सुण पन्मरा का घर बना दिया। आचार को गीण शान देकर वह अपनी सुनियाओं को प्रमुप्त क्या देने त्या, अपरिमही होकर भी मचानो आदि पर प्रकारान्तर से अपना बाज का विष्य का और दिग्य नेतुकता, पार-स्वरित कन्द्र और यहां बाना आदि पे पक्ष में भी अमण पूर्ग हेमा कमा कि अपने कृत्य को सुरुप्त बहुत दर सुरुप्त गया।

प्रतिनिया रतस्य तय नागरण का योनारोषण भी होना गया। शिक्टिना नी मात्रा के अनुसार ही अनुयादिया में अग्रहा और निरोध की भाषनाय तीप्र होने रुगा। प्रमण हिन्दी जन तम इस अवस्वा से उन्हीं विन्तिन था। यह बाहुना या कि स्वम म आचार दुशस्त्रा वी पुन प्रतिष्ठा हो, निन्तु मना प्रिय साधु या तो इस तान नी काड बिन्ना नहीं थी, यह ता अपनी ही चाट से चटने को इन समस्य था।

चिरित विश्विद्व वा लाभ जनलावर जन शासन की भावी उन्निति का सुरस्य सावा प्रीयकर या अनुवाधी थान के असन्ताय वा भाव दिस्तावर सव सद्दिर वा अनुवाधी थान के असन्ताय वा भाव विश्व होना स्वा करना प्राय असम्भाद हा चुना था। सत्यस्यामश दोन्ताले व्यक्तिया ने जन देसा विश्व हिंदी के सिधित के वे प्रीय के प्रीय के प्रीय के प्रीय के विश्व हैं ही जा रहे हैं और उनने परामश की नृती का पूना विष्ठा के नगाव के मामने कोई भी सुनने ने नैवाद नहीं है नव पन दिन द्विपा हुआ अहुर अपने सिस पर की मिट्टी को दूर करना पाइस की हुत प्राय के लिये कर गड़ा हुआ।

राजनगर (ज्ययुर) व श्रावर-सव ने ब्स कार्य में पहर रखें साहमिश्ता रा परिचय दिया। ज्याने घोषित कर दिया रि श्रमण सघ अपन में युम आई हुइ बमजोरियां को दूर रस्ते के छित्रे जब तक कटिबढ़ नहीं होता तन तरु इम उसे न तो मान्य करेंगे और न बल्टन आटि से सत्कृत ही करता।

राननगर सा आउक-वर्ग स्थानक्यासी सम्प्रनाय के सत्ताठीन अनेक आचार्यों में से एक श्री रूपनाथ नी था आन्याय का शा, अब जज उन्होंने यह प्रहिएकर प्रा साग्र मुना तो वड चिनित हुये। वे उस समय मारबाड में थे श्रीर प्रही चातुमास का निर्णय कर चुके थे। इथर राजनगर में भी दिश्चा साध्य में में ने ने आवस्यकता थी, जो वहां की गारी परिविधित की सम्मात कर आवकों के से ने इस हुए कर सके। आगिर अपने प्रिय शिष्य 'भीरायजी' को वहां भी मार्ग हुए का सके आगिर अपने प्रा शिष्य शिष्य 'भीरायजी' को वहां भी मार्ग हुए का सके विश्व शिष्य साध्य साथ साथ साथ साथ साथ हुट्टिमान भी थे।

स्वामीची राननगर आवे और श्रावकों से वातचीत की तो उनने मन से यह वान द्विपी नहीं रही कि श्रावक जो नोपारोपण कर रह है, वह बास्तव मे सरव है, किन्तु मत पश्च ने उनने मन को नोप रमीकृत की आज्ञा नहीं दी। सवीमत्रा उसी राजि में कन्द वह जोर का उन्ह हो गया। उचर ने जारीर के साथ-माय उनने मन को भी फरमोर हाछा। पाप भीन हमामीची ने मन ही मन हट निरुचय दिया है उपर उनरने पर में किर से मस्यासस्य की परंग कर्मा और जो मस्य होगा नसी का अनुसरण कर्मगा।

रात्रि के माब ही जर का अन्त हो गया। प्रभात के समय दर्शनार्थ आये व्यक्तिया से रतामीत्री ने अपने निरुष्य का त्रिज्ञ दिया और कहा कि मेंने जो तात आप से कही थी उनके रिषय मे एक बार किर से विचार कर हेना चाहता हूँ। साह्या ती कसौटी पर अपने विचारा को कम हेने के बात जो भी निष्कष निक्तेगा, यह में आपके सामने रहन्या।

श्रावर वर्ग स्तामीनी की तिराग बुत्ति से पहले से ही प्रभातित था, अन्न मह्मान्वपण के प्रति आपनी उद्दार भावना से और भी प्रभावित हुआ। उसे स्वामीनी से नो आशा बी, यह सन्न फल्यती हाती हुई मनर आमे रुगी।



#### ध्द्भन के बीन

तन स्नामीची ने विरोधी घनकर शिथिछता से छोड़ा हेने का निर्णय किया।

सस्यत् १८९६ म अपने अन्य वारह सहयोतिया को साथ टेनर बगडी शहर में—जिसे आपने इस महाभिनिष्क्रमण के याद 'मुक्ती" भी कहा जाने छमा है, स्त्रामी जी कान्ति का निगुण बचा निया। पिर क्वा था १ तिरोध, वहिण्मार और चचाओं का बवण्डर उठ राडा हुआ, दिन्तु अपने निचारों के पकी स्त्रामी जी इस समसे निचलित होने चाटे नहीं थे। सिसी भी तृष्मत का टटमर मामना करने की बात मोचनर ही उन्होंने अपने नाम पर पैर बटाये थे।

सबसे पहले ठहरने को समस्या का ही उन्हें सामना करना पड़ा । सारे शहर में कोई जगह नहीं मिछी, रिन्तु अभाव में से भाव विजोड लेने बाले

को अभाज कहाँ ? शममान की छतरियों में आपने पहला निजास किया। जगन निसे अपनी मनिल का अन्तिम स्थान समसना है। स्वामीनी ने उसी का अपनी मनिल का प्रथम स्थान बनाया । यह था भी ठीक, सामान्य और महान का अन्तर यहीं तो स्पन्द होता है। नाना निरोध और नाधाय सच्ची छगन वाले को निचलित नहीं कर सरती ! वे ता प्रत्यन उसरे आत्म वर की युद्धि ही किया करती है । स्वामीनी ने भी याघाओं से सपप करने का ही माग चुना था। यों तो आपका मारा जीवन ही सवर्षमय था दिन्तु प्रथम पाच वप तो इतने सवपमय थे कि साधारण मनुष्य निराश हुये जिना नहां रह सत्रता । किन्तु वाद मे होने वाली आशातीत सफउता का बीज भी इन्हां पांच वया के कच्टमय जीवन मे क्षिपा हुआ था। इन पाच वर्षों के क्ष्ट्रमय जीवन तथा उनके धान आशातीत सफलना का निष्ठ स्वय स्तामीजी ने हेमरान जी स्तामी को अपने सम्मरण सुनाते समय या त्रिया था—"म्हे उणा मे छोडी निसर्या जद ्पाच वर्ष तो पृगे आहार न मिल्यो थाहार पाणी जाचकर बजाडमीय विसाध परा जाता, रू सरी छावा आहार पाणी मेलता अने आतापना

, उता, आथण रा पाछा गात्र में आपता, ग्ण रीते क्ष्टभोगत्रता, कर्म का<u>रता</u>



#### २ नामकरण

नाम भिन्नतावा घोनर होता है, एक वस्तुको दूमरी से भिन्न पहचानने के लिये उसके निशिष्ट गुणों के अनुस्य या के ग्रन्थ भिन्तत्व की पहचान के लिये अनुष्य सदा से शाद का उसके साथ सन्त्रन्थ जाड़ना आया है और न्हीं शाद सहेती हारा बातु वा पृथम, पृथक हान करता आया है। यि शाद न हो तो अनुष्य न तो स्त्रय वस्तु—विषयक निशिष्ट हान कर सकता है और न किसी दूमरे को बस्तु में सम्प्रत्य में बुठ जानकारी दें मनसा है। यही कारण है कि निसी वस्तु के गुण गोप से भी पहल हम उसका नाम पृद्ध है। यही कारण है कि निसी वस्तु के गुण गोप से भी पहल हम उसका नाम पृद्ध है। यहि कोई नाम न सिट ता हम अपनी आर से उसकी पहल चान के लिये हुद्ध न इस्तु नाम—इ ही दते हैं। सेराध्य के विषय में एसी

स्वामीजी ने जन आरम-पल्याण की भाजना से प्रेरित होनर शिक्षित्वता का विहिष्टार किया था तब उनने सामने नथा सव स्थापित करने का नहीं, दिन्तु सदा को स्थापित करने का ही एरमाड ध्येय था। अपने ध्येय के लिये सहसों करों का सामना करते हुए भी वे प्राणवण से जुट नये थे। सक्ष्या के नामकरण के जिय म उन्होंने क्यों को है ध्यान नहीं दिया, उसका कारण सम्भवत यही था, निन्तु किर भी सक्ष्या का नाम 'तेरावथ" स्थापित हो तथा इसका कारण सम्भवत यही था, निन्तु किर भी सक्ष्या का नाम 'तेरावथ" स्थापित हो तथा इसका कारण विन्तीक प्रदान थी

ही बात हुई।

म्हं या न जाणता-सा म्हारी माराग जमसी, में यू दीक्षा सी, हुने यू ताबके श्राविष्ठा हुसी, मेहे तो जाण्यो आत्म कारज सारम्या, मर पूरा देखा, इम जाण तपस्या करता "। स्वासी जी ने अपना प्रथम चातुर्मीम "केरना" ( इदयपुर ) स

किया। यहीं से सपपा पर निजय पाने का हम प्रारम्भ हुआ। सपपों पर पाइ गई इन हमिक निजयांने कारण ही स्वामीजी एन अद्वितीय आतमयत्री आतम निजताने कपमे ससार म प्रसिद्ध हुए। आपने तप पूत जीनन के गम्भीर अनुभनों के आधार पर स्थापित यह तेराप्य सप भी आतम विजय और सगठन का एन अदिनीय प्रतीक तभी वन सन्ना, जन कि एसे महान्

मननशील और मरवान्त्रवर साधु पुरुष वे मारे जीवन का अनुमव रस इमनी जह में सीचा जाता रहा। आन का महान् तेरावय उस समय के उस द्धोटे से पौभे का ही विराद् रूप है, जिमको भूभिका राजनगर में बनी, बीज प्रपत बगड़ी में हुआ और सम्बन् १८१७ आपाट सुनी पूर्णिमा के दिन ससार के सम्मुग्न पर का आशा का बरलास लिये केरना में पौचे के स्वयम पहिचित हुआ था।

# २ नामकरण

नाम भिन्नवाका द्योतक होता है, एक वस्तुको लमगी से भिन्न पहचानने

के िंद्रये उत्तरे निशिष्ट गुणों के अनुरूप या केन्नड भिन्तय की पहचान के िंद्रये मनुष्य मदा से राज का उमने साथ मन्न्रक्य जोड़ना आया है और उन्हीं शब्द सनितों द्वारा बस्तु का प्रयक्त शुवक शान करता आया है। यदि शाज न हो ता मनुष्य न तो स्त्रय नातु—विषयक निशिष्ट झान कर सनता है और न क्लिसी दूसरे को बस्तु के सम्बन्ध म हुद्र आननारों दे सकता है। यही कारण है कि निमी वस्तु के गुजनोंग से भी पहले हम क्लिस पान के व्लिक हुद्य न हुद्य नाम—इही देते हैं। तेराक्ष के दिवय मे जनी

पान के लिये हुद्र न हुद्ध नाम—इ हाँ देते हैं। तेरापथ के विषय में ग्ली ही बात हुई। स्प्रामीजी ने जब आस-क्टबाण की भावना से प्रेरित हो रह शिक्षक ना यहिस्सार किया बातव जनते सामने नवा स्थापित करते का नहीं, दिन्न सन्तर से स्थापित करते हम की प्रस्तापन क्लेस करते का नहीं,

क्षा विद्वार क्या या तय उनने सामने नया सथ स्थापित करने का नहीं, निन्तु सत्त को स्थापित करने का ही एरमान प्रेय था। अपने प्येय के विधे महस्रा करनें का मामना करते हुए भी वे प्राणपण से जुट गये थे। सस्था के नामरण के विषय में उन्होंने कभी कोइ प्यान नहीं दिया, उसका कारण सम्मवत बदी था, जिन्तु किर भी सक्ष्य का नाम 'तेराप्य" स्थापित

हो गया इसका सारण निम्नोक घटना थी -

एर बार बावपुर क राजार म शुत्र क्षात्रक हुतान के सामायर कर रहें थे। उधर से दीवान फनहसिंह जी सिंधी वाजार से से गुजरे तो कह बड़ा बारचव हुआ कि आवक गण स्थाति से सामायर न करने वहां कर रहें है। आदिर अपने आराय को न रात सकने के कारण वे दूकात पर जायं और इसना नारण पत्रा। शान्ता मे से किसी एक ने स्वामी जी की होति के तिषय म मारी बान ननति हुण कहा—ध्यामीजी कहते है कि साधुओं के को स्थान नहां टीना पाहिया गठाधीश और विस्तहीं न साधुओं से क्या सन्य थे हो सकना है? सबसी यदि जपना एक घर छोड़ रूर गोव गांत्र में घर जाताने लगेगा तो शुन्ध से जह क्या कम होगा १ण हम भी स्वामी की इस विचारधारा से पूग सहस्त है और बहु बारण है हि हमने सामायर बहु हो है। 'इसी प्ररार और भी कहा आचार सम्बन्धी ओने ह्यात धावरा न शीतान जी का वतलाई। सारी बात ध्यानपूर्वक सुनने के बाद कड़ाने पृष्ठा—"इस समय दितन सातु इस विचारतारा का समयन कर रहे हैं १ण

श्रावमाँ ने पहा-' तेरह"।

दीनान नी पे साथ सेन म जाति का एक कवि भी था जो उपर्युत्त सारी पात प्यानपूरक सुन रहा था। सथाताशात रस ममय वहाँ सामायक करने बाले आयक भी तेरह ही था। साधुआं और आवनों पी सरया का गह आविस्मित समान योग उन विच हन्य व्यक्ति वो प्रेरणादायक बता और उसने उसी ससय एक परिता पढ़ी निसम इसी "सेरण" वी सरया के आधार पर राज्यशानी मापा के अनुसार इम साथ के अनुसावियों को "वेरापन्थी"

स्त्रामीओ उस समय मारवाइ में अन्य क्षेत्रों में विहार कर रहे थे। जन उन्हें इस नामकरण की घटना का पता छगा तो उनकी मूछ माहिणी प्रतिमा ने स्टमल उस शन्द को महण कर लिया। उन्होंने सिहासन से नीचे उत्तर कर पूर्व दिशाकी ओर सुह करके मगराच् को नमस्टार किया और

महा गया था।

#### नामगरण

अपनी प्रत्य पन्न वृद्धि से उसका अय करते हुए कहा-क है प्रभो यह तेरा पथ

है। हमने तेरा (तुन्हारा ) पथ स्थीनार हिया है अत तेरापथी हैं।"

मचमुच ही रापपथ का कार्य सम्यन्न कर रहा है।

क्ति की मूल ब्रेरणा के ब्ह्रावर सत्यावाची अर्थ को भी उन्हाने महत्व दिया और वहाँ रिजो पाँच महाजन, पांच समिति और तीन गुप्ति उन तेरह नियमो को अग्रण्टरूपेण पालता है बनी तेरापयी सापु है। इस प्रकार तैरापथ का नामकरण एक कथि इदय व्यक्ति के स्ट्रगारी के आधार पर हआ। स्तामीनी द्वारा स्थापित अर्थ की शक्ति सी पासर आन वह आचार दुशउ व्यक्तियों को मुक्तायस्था की ओर अवसर होने मे

# ३ आचार और विचार आचार्व भिश्याणी ने जो क्रान्ति की थी, बसना ब्हेरव सघ में सुसी

हुँ दुराइयों नो दूर हटाकर उसे स्तर्य बना इना था। सुधार की इस
निगुद्ध भाजना का आदर नहीं किया गया, अत स्त्रामीजी की नया सन
स्त्राचित करने को आदरवनता हुई। छुद्ध व्यक्तिया के स्त्रार्थ पूर्ण आमद
पर सत्य का बल्दिन कर देना थोर आत्म बचना के अतिरिक्त और क्या
हे समना है ? स्त्रामीजी जमी आत्म बचना करना कभी नहीं चाहते थे,
अत सत्य के माता पर अपना स्त्र छुद्ध ज्योद्धायर कर देने से उन्हें दितक
भी बष्ट नहीं था। सत्य के प्रशामन प्राय सभी हो सनते हैं पर सत्य के
लिये पद, प्रतिच्छा, सुत्र और चिरपालित परम्पराओं को डोकर मारकर
यत शत आपदाआ नो अपने सिर पर हेनेबाले निरक्षे ही होते हैं। उन्हीं
निरक्षे मतुत्रयों से से स्तामीजी एन थे।

क्टाने सत्य को सोजा और निर्भावतापूर्वम सनके सामने रगा। उनक
चारे प्रहाने सद्य को सोजा और निर्भावतापूर्वम सनके सामने रगा। उनक
वार प्रहाने सत्य को सोजा और निर्भावतापूर्वम सनके सामने रगा। उनक

ने उन सनका नहीं नुशलतापूर्वक राण्डन किया और अपने नव-निर्मित संघ

को इन सप दोपा से रहित सत्य हुट्टि ही !

#### **आचार और विचार**

#### आचार

रतमीची द्वारा मिद्धान्तानुमार पुन शाधित और निर्मीत माधु-भाषार पर तेरापयी माधुओं का आषार सक्षप में इस प्ररार बतछाया जा सक्ता है —

१—तेरापधी साधु अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिष्रह इन पांच महात्रनों को यथावस्थित रूप से पालते हैं।

2—ईया, भाषा, ण्यणा, आदान निश्नंप और परिष्ठापन—ये पांच समिनिया तथा मनागुनि, यचन गुनि और पाय गुनि—ये तीन गुनियां (मिनिटत रूप से इन आठों को जैन मिद्धान्त में "श्रवचा माता" पहा जाता है) महाग्रन पाटने म सहायर होती हैं अत वे उनरा अनिवार्यनया पाठन परते हैं।

६—र्जन दरानातुमार मिट्टी, जल, अग्नि, बाबु और बनस्पति भी मिचित्त अथान् सत्तीव है अत वे इनहीं हिंसा न बरते हैं, न घरवाते हैं, और न क्सी हिंमा की अनुसोदना ही बरते हैं।

४—वे अपनी रशा आदि में लिये अपवार रूप म भी अमत्य का प्रयोग नर्डाकरते।

५—वे एमा मत्य भी नहां घोलते जा हिंसाननऋ हा।

६—वे न्यायालय आदि म हिसी के पश्च या विपश्च म माक्षी नहीं देते।

७--उनकी सारी वस्तुएँ याचित हाती है। अयाचित रूण मात्र को भी व चोरी मानते हैं।

८—ब्रह्मचर्य माधना के छिये वे स्त्री मात्र का स्पर्श नहां करते और न अवेनी हती से भिन्ना नेते हैं तथा न जात करते हैं। (माध्यी जन के लिये इसी प्रकार अवेन्टे पुरुष का ससर्ग बुदर्य हैं)।

इसा प्रशार अवर पुरुष का संसम्बन्ध है )। ६—वे मोना, चोदी या रूपया, पैसा और नोट आदि किसी भी सुद्रा का उपयोग नहीं करते।

#### तेरापन्थ

- १८-३ मठ, मि दर, उपाध्य या स्थानक आति कोई भी अपना स्थान नहीं राग्ते।
- (८—व अपने पहनने, आहत और तिक्षाने आदि के स्थि ३० गत से अधिन वपड़ा एक मान नहीं राग सकते। कई के गहे, रजाई आदि का प्रयाम भी कने विके संदेश वृज्य है।
  - १२ व वयर-चारवाइ आनि वर शयन नहीं करते।
- (३ वे अपने भोत्तन, पानी आदि वे लिये प्रति व्यक्ति काष्ठ या मिट्टी आदि के तीन पात्र से अधिक नहीं रखते।
- १४-चारे कैसी भी नियम परिस्थित क्या न हो, किर भी वे रात में स भावन करते हैं. न पानी पीत हैं और न औपध आदि ही टेते हैं।

१५—व दुमरे निन वे लिये आहार पानी का सप्रह उहीं करते।

- ्र-चे रूप होने पर भी उनके निमित्त बनाय गर्ये या स्वरीदे गर्ये आहार पानी या औपथ आदि वो महण नहीं करते।
- आहार पाना या आपचे आदि का प्रहण नहीं करत । १८—वे उनने निमित्त रारीदे गये या बनाये गये वस्त्र, पात्र, पुन्तन या

मनान का भी ज्यबोग नहीं नरते।

(८—वेतन त्वर या दिख्यानर निसी अध्यापन आदि में पास नहीं पहते।

१६—वे रण्यायस्या में भी अस्तताल ( Hospital ) आदि में भर्ती नहीं होते और न डाक्टर आदि से आपरेशन ( Operation ) करवाते हैं। आपस्यरना होने पर मापु स्वब ही एक सूमरे का आपरेशन कर टेते हैं।

२०—1 शौव आदि के लिये बाहर जगल म या खुछे स्थानां में

जाते हैं। २१-ने अनावस्यर कागज आनि यस्तु की गढियों में न डाउटर

र्जगर म ही निमनित करते हैं।

-२-- राग आदि अपवाद के विना दिन में कभी नहीं साते।

२३-व गुरुख से अपनी कोइ परिचर्या नहीं परवाते।

२४--- ने डाक व गृहस्थ के द्वारा पत्र व्यवहार आदि नहीं करते !

### आचार और विचार

२५—रे रेछ, मोटर आिं किसी मवारी पर नहीं बँठते। केवछ पद-यात्रा द्वारा ही प्रतिवर्ष सैक्डों हजारा मीछों का निहार करते हैं।

२६—दे पैरों म जूना, पादुका आति बुछ नहां पहनते।

२७-- वे अपने वस्त्र, पात्र और धम-प्रन्थ आदि या बोमः अपने वन्धां पर रस्तरर निहार करते हैं।

२८--वे अपनी वस्तुओ को वहीं आलमारी आदि म या क्सी गृहस्य के पास स्पारर नहीं जाते।

२६—व च्लरे आदि से हजामत नहीं बनपाते, हाथों से वेश सुचन करते हैं।

#### निचार श्रद्धा

स्माभीनी से साधुओं की आचार शिथिखता के माथ साथ निचार शिथिलना को भी दूर हटाया। तत्मालीन तथा पूर्वकालीन छुद्ध व्यक्तियों की लैंकिक दृष्टिया के आग्रह से जैंत अमणा को इस प्रकार प्रमाचित किया कि वे उसी बहाय से बहकर अपने निष्ठित प्रधान घम की स्वयाद्वीण दृष्टि को मुखा ईटा वे अध्यास और छोत ज्यनहार की सीमा—रेदाा की विस्मृति से पसे सुख दृण दि होनों का कही पार्थक्य है, यह स्तोच नित्रस्वत वत्तरे ज्यि दुष्कर ही गया। दिन्तु सुक्तदर्शी स्मामीची ने उस प्रमाह से दूर रहरर मृछ सिद्धान्ता के आधार पर पुन स्तोच नित्राला कि छोत धर्म या लोक-व्यनहार आवस्यन या अनित्राय होने पर भी आस्म धर्म के क्षेत्र म प्रियष्ट नहीं निया जा सरजा। दोना की अपनी-अपनी सीमा है, उसके बाहर लेंगों का सरख विपटित हो जाता है। उन दानों को मिला कर कोई अपनी समन्वयसारी दृष्टिन का परिचय देना चाहे तो यह वचित नहीं वहा जा सरता।स्याद्वादीका काय वस्तु स्तरूप को नीसाई वैसा जाननेया स्थापित करने का है न दि असद्भुत समको जानने या स्थापित करने कर।

िस प्रशार दर्शन क्षेत्र में जैन वशनिना ने छोन दृष्टि का समन्यय करते हुए अवमद आदि को वयपि "सां यावदारिक मत्यक्ष" कहा दें किन्तु न्हों परमार्थेत प्रत्यक्ष नहीं माना दें उसी प्रशार पार्मिक दिवचन के क्षेत्र मे

# तेरापन्य लौजित वार्या को व्यवहार अम या लात धर्म वहा जा मकता है कि तु उसे

परमार्थ धर्म या आता घम दा रच नहीं लिया दा महता। तेरावध के विवास से क्सा करना वैसा ही गलत है. जैमा कि थी और

सम्बाद ने इन्हों कर देना। पी और सम्बाद होनों ही अपने अपने स्वान पर अपनी महत्ता राग्ते हैं। होनों मा ही अपने अपने अपने प्रशास्त उपयोग है, दिन्तु उम्बिन कर दन पर दोगा ही अपना स्तरत गो बैटते हैं। ठींक इसी प्रशास से टोम्थर्म और परवान को से सममना चाहिये। एक समानिक प्राणी के लिये भीनन म भनों पा ही महत्व है और दोगों ही यथास्थान उपयोगी है हिन्तु होना को सुरयस्पता दक्य एक बर देना किसी भी प्रशास

वाणी के लिये जीवन म नानों चा ही सहस्त्र है और दानों ही यथास्थान उपयोगी है कि तु होना को तुरयरूपता देशर कर बर देना किसी भी प्रवार से वपयुक्त नहीं हो सकता। स्वामीनी न विचार केंद्र में इस भूले हुए सत्य को किर से स्थापित किया और इस बात पर जार लिया कि जाल्या को खपनी शक्ति की सीमा तक दिससा कर नीचे सत गिराओ, उसे खपने हा स्थान पर रहने देकर तुम

उस तर पहुचने की चेटन करो। यहि तुम उस तक नना पहुँच सकते ती नि सरोच अपनी असमर्थना स्वीकार कर अपनी मत्य दृष्टि का परिपय दा। स्वासीची के विकार-नार्यों का परिचय सर्वेष स्वास्त्र प्रकार किया जा

स्वामीनी ने विचार-तथ्यो का परिचय सक्षेप म इस प्रकार निया जा मक्ता है —

१—"स वे पाणा मान मत्ता न हताना" आदि मिद्धान्त के पाठ यह वतराते हैं कि प्येन्ट्रिय से टेनर पचेन्द्रिय तक के किसी भी प्राणी का मत माने, मत सताओ। प्रत्येन प्राणी अपने वश चराने तक जीवित रहने की कामना रपता है, मरने की नहीं, जत तुम्हारा क्तन्य ही नहीं चहिन धम हैं कि उनके इम जीवित रहने के अधिनार में किसी भी प्रकार से बाधक न बनो।

# आचार और निचार ३—यदि तुम अनन्यापाय डोक्र ही अधात् जीनित रहने के रिये

त्सरा कोइ उपाय न मिरुने पर ही एसा (अन्य जीवों वी हिंसा ) वस्ते हो तो भी तुम धर्मने भागी क्यापि नहीं हो मनने क्योनि तुन्हारी अपूणता या जिवसता की सीमा ही अहिंसा की मीमा नहीं है। वह तो मसार के सभी जीव गारिया को अपने में क्याप्त करती हैं।

सभा जाव गारिया को अपन म ज्याप्त बरता है!

У-मनुष्य सम्ब्रेष्ट प्राणी है, अब उनकी रक्षा के छिय अन्य तुन्छ
प्राणियाता वय सामानित क्षेत्र में मान्य होने पर भी धम छोत्र म मान्य

जानियारा वस सामा नर क्षत्र में मा व हान पर मा वम कर म मान्य नहीं हो मरना, पर्योरि धर्म "मानववाद" को ही मानरर नहीं चरता। १—यिन सारवार हिंसा से मुत्त नहीं हो मरते तो निसारी उसे हिंसा माती। हिंसा को खहिंसा मानरर बरना हो गहितवों करना है जबिर अनिदार्य होने पर हिंसा को हिंसा समनना एर गहतीसे क्या है।

६— "भित्ति मे सन् श्रृण्मु" अथात् सन प्राणी मेरे सिन्न है यह सिद्धान्त योतराग वा है, अत सन प्राणिया की समना वा प्रतीक है, उनि अपने या अपने समान विस्ता हत्य माण्या की उच्चे की गई आवस्यक हिमा विषयता वो प्रतीक है। आवस्यक्ता मनुष्य की दश काल्यानुसार स्त्रय बनाई हुट होती है, अब उमनी वाह एक निवारित सीमा हो नहीं सननी और तन सारी की मारी हिसा आनस्यक्ता के क्षेत्र मे प्रतिक्व की नारी स्त्री की स्त्री है। कि जनस्यक्ता के क्षेत्र मे प्रतिक्व की नारी सिना हो नहीं सननी की स्त्री है। कि जनस्यक्ता के अतिरिक्त अपने विकास व्यक्ता के अतिरिक्त अपने विकास व्यक्ता के अतिरिक्त

नहीं, वह तो इन दानों से दूर माध्यस्य भार से ही मानन्य रपता है। ८—यदि तुम निन्हीं वो व्यक्तियों का पारस्परित कल्ह उनके *हुन्य-*परियनेन द्वारा दूर कर सरते हो ता करो और चेट्टा पूक्त करो, क्योंकि

परिवतन द्वारा दूर वर सन्त हर तो वरा आर चटा पूवन वरा, क्यांकि द्वेष आदि को मिटाना धर्म हैं। किन्तु यदि तुम उनमें से किसी एक के पक्ष

#### तेगपन्थ

 — पाप नो जनस्टरनी सं सिटान को बीशिश करना पाप ६ अनि निमी प्राणी का बचाना चाहते हो तो उमके निचार घटटो, पाप स्वय मिट नायेगा।

१०—"वताआ" वी अपेशा 'मत मारा" वा मिछान्त तिशिष्ट है।
"उचाआ" ना वार्व रूप म परिणित वरते समय आवेश तथा हिमा को
प्रश्रय देना भी आदश्यर हा समता है दिन्तु "मत मारो ' में ये दौप कभी
नहां पनव सकते। उसम ता अपनी वृत्तिया पर और अधिक निवयण वरना
होता है।

११—तुमने कसाइ तो समका वर हिंसा करने का त्याग करा दिया,

परस्तरूप पगु बच गये। पगुआ का प्रचता तभी सम्भय हुआ जर्न कि क्साइ ने हिंसा म पाप ना भाग हुआ। सुरहारी सममने की विधा का सीधा सम्प्राप क्साइ से हुआ परन क्साइ की आत्मा का क्यान हुआ, यही पर्म है। पगुना का बचना तो आगुपतिन है। पगु दूसरे ही क्षण किमी नमरे के द्वारा भारा जा सकता है कि तु सुरहारा धर्म नहीं मर सकता।

१२—यदि पगु को बचाना ही मूल ल्या हो तो उमाह को घाँस बता-कर वा रुपये देकर भी एसा निया जा मकता है दिन्तु घाँस बताना और लाखन दना दाना ही हिंसा मूलन बियाँग है, धाँमूलन नहां। रुपये दना तो कसाह के व्यापार को और भी बहाबा दना है। बदि मूल छद्ध कमाई को सममने का हो तो हिंसामूलन बुसियों को उस्तेनना भी नहीं

था समान वा डा तो हिसामूल्य द्वासया वा उत्तत्तना आ नेश मिलनी और कमाइ ये मममने पर हत्तारा पुगुस्कत बच जाते हैं। सारारा यह दें कि अहिंसा स्थापना या मूळ क्षेत्र कसाइ हो मक्ता है पगुनहीं।

१३— घम वलारकार म नहां, उपदश म हे अथात हत्य परिवर्तन कर दन म दें।

सोलह् ]

#### आचार और विचार

१४—धर्म पैसों से नहीं रारीना जा सकता, यह तो आत्मा की सत्प्रवृत्तिया में स्थित हैं।

१६—जहाँ हिंसा है वहाँ धम नहीं हो सक्ता। १६—धर्म त्याग में है, भोग में नहीं।

१७—सयमी पुरुष को देना ही आध्यात्मिक दान है क्योंकि वह सयम-वर्धक है। शेष दान सामापिक क्तेंच और अवर्तन्य में अन्तर्निहित है।

१८-राजनीति और समान नीति का मूछ रूप्य पेउछ होिन्निर सद्व्यवस्था है जर्दाचि धर्मना मूछ रुद्ध्य आस्म स्तरूप को प्राप्त करना है अत धर्म इनसे पृथक् है। फिर भी यह निरिचत है कि राननीति और समाज नीति से धर्म बाधक न बनकर उनने विश्वद्वीकरण में सहायन हा

समाज्ञ नीति से धर्म बाधक न बनकर उनके विशुद्ध।करण में सहीयक हा सक्ता है। १६—हर ज्ञाति और हर वर्णका मनुष्य धर्मकरने का पूरा अधिकारी

है क्यांकि धर्म रिमी नी वर्णीती नहीं है। वह तो सब क्त्याणकारक है। २०—साधु और गृहस्य का धम पृथ्य, पृथ्य नहीं है, क्योंरि, अहिंसा, सत्य, अन्तेव ग्रव्यवर्थ और अपरिष्ठह की पृणता ही दोना का आदा है।

हा, इनको अपने जीवन में उनारने म तरतमता अत्रस्य हो सक्ती है। तरतमभात एक ही चस्तु वी "विकसित" और "अिन्य विकसित" अत्रस्या निरोप से सम्बन्धित होता है। मर्वथा भिन्न वस्तुओं में तरतमता नहीं हो समनी।

२१ - गुणपुत्त पुरुष ही यन्द्रनीय है, गुणशून्य पुरुष यदि सन्वासी का नेवस्तु (प्राया) भारे हो से भी तह प्रस्तु करि है। सहायक्ष की प्रतिक प्रक्ति

वेश (जाना) धारे हा नो भी वह जन्य नहीं है। महापुरूप की प्रतीक मूर्ति और उनवे हान का प्रतीक शास्त्र दोनों ही वस्तुय उनने जिपस में जिशेष जानकारी देने में महायर हो सकती है एक्नि फिर भी स्त्रय चैतन्य शु

होनेने कारण प्तनीय नहीं हैं। २२—ससार अनादि अनन्त हैं, उसका क्ता इस्वर नहीं हैं।

२३ — धर्मसारे ही क्रवंत्र्य है पर सारा क्रवंत्य धम नहीं है, क्यांकि एक सैनिक के छिये युद्ध करना क्रवंत्र हो सकता है पर आध्यास्मिक धम नहीं।

# ४ : सगठन के सूत्र

तरावन्थ सच म इस समय ६४४ साधु साध्यया है। इनके मचारन कर मारा भार एर आचार्य पर है। आचार्य ही इन सत्रक चातुर्वास तथा विहार वरने के स्थाना का निधारण नरते हैं। प्राय माधु माध्यिया तीच-तीन और वांच वांच की सत्या से विभक्त त्रिये हुए होते हैं। प्रत्येक पूव (Group) से आचार्य द्वारा निधारित एक अप्रणी होता है और गेप उसरे

अनुगामी । प्रत्येत्र मूप (Group) वो "सिंघाडा" वहा जाता है । ये सिंघाड़े पैदल यात्रा करते हुवे भारत वे रानस्थान, पानाव, गुत्ररात, वस्पई, सीराष्ट्र, वच्दु, उत्तरप्रदेश, उडीसा मध्यभारत और महाम आहि

जिभिन्न प्रान्तों में अहिंसा और सस्य का प्रचार करते रहते हैं।

क आचार्य की आहा में चटने वाटे वे साधु साध्यी अपने आपने
सव का कर आ माननर काथ करते हैं। सदका परसर आई भाई का सा
सम्बन्ध तोता है। "एक के दिये सब और सबवे दिये

स्मान्य से यथार्थ हुद शतीत होती है। बाल, रोग या कुद्र

सरा में ये साथ दिसी प्रकार की अल्ला

पराग गोभाग्य सम्मत्ते हैं।
सेव में पतमान सचालक भावाभी द्वारा रिपत विधान सै। सारा भेव आपये

पशस् }

सब की व्यवस्था में आज तक विसी भी प्रकार की जुटि नहीं आने पाई

है और न भविष्य में ही आ सक्ते की सम्भापना है। स्वामीची के ये ब्र्दूगार कि साथ जब तक श्रद्धा आचार में टड रहते, बस्तादि की मर्यांना का ब्रह्मचन नहीं करेंगे और स्थान नहीं प्रनायेंगे तम तक यह मार्ग निशुद्ध रूप से चरना रहेगा—क हैं प्रतिपञ्ज जागरूक रहने और अपनी मर्यादा में टड रहने के रिवे सदैव प्रेरित करते रहते हैं।

जैन शास्त्रों मे श्रमण सघ के लिये जो मर्यादार्थे प्रतिपादित है वे तो सर्व मान्य है डी, उनने अतिरिक्त वर्तमान समय को घ्यान मे रस्त्र सब के सगठन को अक्षुष्य बनाये रहने ने लिये किन मर्यानाओं का निर्माण तैराक्य के आचार्यों ने स्थित है, वे वस्तुत घहुत ही दूर्द्शिनापूर्ण है।

पाठको री तिज्ञामा-पूर्ति के छिये उनमे से कतिषय मर्यादाओ का यहाँ उल्लेस निया जाता है, जैसे —

सन्न साधुओं को एक आधार्य भी आजा में चलना होगा, वर्तमान आचार्य मानी आघार्य का निराचन कर दे, कोई माधु अनुशासन भग न नरे, अनुशासन भग करने पर तरहार बहिष्टन दिया जा सहना है, कोइ साधु अपना अलग शिल्य न बनाये, दीना देने का अविशार पर मान आपार्य को ही है। आधार्य उन्हां कर बही मुनि निहार या चानुसास करे, अपनी इच्छानुसार न करे। आधार्य प्रति निल्डा रखे आदि आदि। उपयुक्त मयादाय परमान आधार्य को ही अनेन अधिकार सापती है अत एरतन्त्र प्रणाली वी है हिन्तु इनके साथ-साथ अल्य सथ मर्यादायं

समानवाडी प्रणाली के अनुसार है निनरा बुद्ध निपरण नीचे दिया जाता है — सम्युचक के सन कार्य यथानम वारी से क्ये जाते हैं। प्रत्येक व्यक्ति

१— वो कार चनके लिये आवरक या सकता हा होता है किनु उसे सम्पन करो लिये एक दो याँक की ही आवरसकता होती है, एने सामृदिक कार 'सम्मुक्यका कार्य' करते हैं। अभी बारी ने नित्त काम करने के बाद जब तक एक चम्न समाप्त नहीं हो जाता तब तक उस कार्य से निश्चिन्त हो जाता है।

सामा' के कार्य पाती से किये जाते हैं। बार्य को व्यक्ति मरणा के अनुनार बार किया जाता है और प्रत्येक व्यक्ति अपने निभाग म आव कार्य का करने का जिम्मेबार हाता है।

ार्थया रस्ने का जिस्मेबार हाता है। धम प्रस्ता आर्थिका भार व्यक्ति सरया के अनुसार बाँट स्या

यम मन्त्रा अ भाता है !

बैठने भास्थान 'साफ्त" के क्रम से तथा शयन का स्थान व्यक्तिसम से निधारित कर निया जाता है।

ावपारत पर (न्या जाता है। गोपरी ( भिनाचया ) में गृह्ध्य के घर से सामृहित्र रूप से मनकें छिये आहार छावा जाता है। नितना आहार आता है उसे पूर्व निर्धार्तक हम से मबमे निभक्त कर दिया जाता है। दम साबु हा और गोचरी में पाच राटियों आय सो आयी आधी मनको निर्हेगी। यह नहीं हो सकता कि पाच राटियों और पाच भूत्व ही रहा।

हस्तिनिम प्रत्या पर व्यक्तिम अियार न होतर सव का अधिकार होता है, उत्तर उपयोग आचार्य की आना से सभी कर सन्ते हैं। आयरयर मन्या का नियमित रूप से लेग्यन भी एक व्यवस्था के आधार पर नपरो करना होता है और वंप्तन्य भी उन लेखकों के न होतर सब के ही होते हैं।

हा हात है। तिमाण भी सामृद्धिक रायक उपकरणों का (रजोहरण, प्रमाजनी आदिका) तिमाण भी सामृद्धिक राय से होता है और उस पर सब का अधिकार होता है। साधु सब की वार्षिक आवस्यकता की मात्रा को ध्यान में रूप कर ही इनका निमाण कराया जाता है।

9--आघाय य समाप रहनेवारे मानु साथियां का चित्त समानि या आहार आर्थि की व्यवस्ता के लिय पाँच पाँच या मान मान व्यक्तियां क बनाय गय अपू को सामाँ कहते हैं। हममें एक व्यक्ति पर उसका भार होना है। एमे अपन प्रय के काय की साम्क का काय' कहत है।

#### संगठन के सूत्र

प्रत्येन अपनी माधुसे प्रति दिन २६ गाधा ने हिसान से पर लिया जाता है और प्रत्येन अपनी साध्यों से प्रति पन एक रजीहरण और एन प्रमार्गनी के निमान के रूप म कर लिया जाता है। जो अपनी यह कर नहीं द सकता प्रसे बुद्ध तथा रोगी की सेवा चानरी के रूप में कर लिया जा मनता है। पच्चीम गाधा और एन लिन की सेवा चरावर निनी जाती है।

सन की आन्द्रयक्ता पूर्ति के लिये लिखाये गये प्र य के प्रत्येन स्लोन को तथा ३७ अलर प्रमाण गन को एन "गाथा" वहा जाता है। "गाया" साधु सन में अम तथा जन्तु के जितमाय का माध्यम भी होती है। जो व्यक्ति चित्तनी गायार्थे लियनर सच को ममर्पित करता है वे सब उमके नाम जमा कर छो जाती है। आवस्यन्ता होने पर यह अपनी गाथाओं को सर्च कर सनता है।

जो प्रत्य हेन्द्रत नहीं कर महता वह तूसरे का रार्थ करके गाया समह कर सहता है। दिस किम काय के लिय दितनी कितनी गाथाय सिखती है इसना भी नियम है। इद्ध कार्य जसे हैं नितवर गायाओं की लगात का नियमण नहीं है। उत्तर गाथा कृत्य यहता नहता हहता है। जसा की गई यह गायाआ की पूँची मृत्यु के बाद समग्र समभी जाती है। एक को गाथा सरवा पर दुकर का नोट अधिनार नहीं होता।

इस प्रनार तेरावय के विधान म का तत्र के साथ समाजवाद का कम कमा ममिमकण हुआ है निमना कोइ दूसरा उदाहरण मिलना कठिन ही नहीं निन्तु बहुत ही अमम्बव है। धार्मिन परस्परा में तो यह ज्यवस्था अभृतपूर्व कही जाव तो भी अन्तुक्ति नहीं होगी। करीय हो मौं वर्ष पुराता यह ममानवाद तेरावय के आवार्य के उर्दर मिनक की आन्ध्री हता है।

िस समय भारतवानियां ने सभवतया समाजवाद का नाम भी नहीं मुना था, उस समय म तेरापथ के धर्माचायां ने अपने सब म एसे निवम प्रवित्त कर दिये थे जिनसे उत्तारन और अम पर व्यक्ति का अधिनार न होतर सप का अधिनार रहे। वर्तमान समाजवाद के मूछ सिद्धान्तों को

# तैरापन्थ उन्हारी बहुत पहुले से ही अपने अन्तज्ञान से स्रोज लिया था और अपने

वर्म राज पर हमना सफल प्रयोग निया था। वे वाते किसी भी सीचा एनिहासिन में लिये वह आश्चर्य का विषय होगी। तेराप्य के वर्तमान अलह सगहन की प्राय सभी जगह प्रशंसा है इसका

तरापय न यतमान असद समाठन राजाय समा जगर नगरान व क्यान मन्त्रणं श्रेय यिन क्रिसी को निया लाय तो वह इन मर्यादाओं के नियाता तरापय ने भावच्यहूटना आचाया को ही एक मात्र दिया ला सकता है।

तरापत ने भीरेप्यहरण आचाया को ही एक मात्र दिया जा सम्ताध । यदि इम सगठन का कोई अनत्य पारण बतलाया जाये तो एक मात्र ममाजरादी नियान को ही बतलाया जा सम्ता है। इस विधान का ही यह पर है कि इतना जड़ा साधु समाज एक गति विधि से मान्य कल्लाण

के पुनीत माग पर अमसर हो रहा है।

# ५ तीन महोत्सर्व "सहा दिवारी सत के आठो प्रहर आनन्द" यह एक अति प्रचलिन

पुरानी बहानत है, तिसमा भावार्थ है—साधु जन के तो मद्दैन पर्व और आनन्द होता है, वे इन नाझ पर्नो या आनन्त का क्या मनाव १ परन्तु यह नहानन—मुहस्यों द्वारा मनाये जानेनाले पर्नो से माधु को अलग रहना पाहिये, क्यानि वे भौतिक सुप्त मामणी और शारीरिक आनन्दोहास के

ही प्राय चौनर होते हैं—इस भावना रा प्रगर ररने के लिये हैं। आध्या-स्मिर पर्व तो लक्ष्य को और भी ननदीर छाने म सहायर होते हैं—गति पो यल दना अध्यातम मंभी आउरयर होता है और यह बर पर्य देते हैं इसम

यर दना अध्यातम् म भ तनिक भी सन्देह नहीं।

पर्यूषण, सम्बरमरी आदि जैनो के छैमे ही पर्व है जो प्रत्येक स्वित को जागरक रत कर क्षमाशोछ और अद्वेषी उनने की प्रेरणा दृते हैं। अध्यासन् पर्व आस्म नागरण, स्ववन, ध्यान, चिन्तन तथा तपश्चया आर्थि के द्वारा ही मनाये जाते हैं।

तेरापय म उपर्युत पयूष्ण आदि पव तो मनाय ही जाते है पर हनने सिवाय और भी तीन पर्वे मनाये जाते हैं—जिन्हें महोत्सन पहते हैं। ये तीनों महात्मन अपना अरग अलग महत्त्र रसते हैं। तेरापथ की प्रगति और

सगठन में इन महात्मत्रा का भी पहुत वडा सम्मान गीय स्थान रहा है। इन तीनों को प्रमश पाट महोत्सव, चरम महोत्मव और मर्योदा महोत्सव कहा

#### तेरापन्य

जाना है। तेरापय के चतुर्य आचार्य श्री जयाचार्य ने शासन हित की हरिट से इनका सुत्रवान किया था। पाट महोस्सव का प्रारम्भ सतत् १६१९ में, चरम महा सत्र का सत्र १६८८ म और मयादा-महास्सव का सतत् १६०९ म हुता था। तत्र से आज तक्ष उत्तरोत्तर कहते हुए हम के साथ प्रनिवर्ष य महास्सव मनावे जाते रहे हैं।

# (१) पाट-महोत्सन

यह महोत्सव तर्नमान आचार्य थे पट्टारोहण दिनस थे उपल्लम म गाया जाग है। अन्य महोत्मनों के समान इसनी विधि नियत नहीं होती। प्रयम आचाय की विधिनन शासन सूत्र समालने की विधि ही इसकी विधि होती है। तेरावय के वर्तमान ननम् आचार्य श्री तुल्मीगणी भाद्र गुक्ता ननमि दिन सिहामनासीन हुए अब इस महोत्सन का वतमान निथि यही है। इस दिन आचार्य अपने बिगन वर्षमा सिहायओकन क्रमते हैं और अपने भागी वार्यस्म की दिग सूचा देते हैं। सत्रस्य सापु-समान आचाय की क्षत्रना करते हैं और निष्ठा पूर्वक आचार्यदेव के सानित्य में शासन सेना के लिये अपने जीवनोरसर्ग की कामन। करते हैं।

# (२) चरम महोत्सव

यह महास्मर तेरापय के जानि सस्थापर प्रात स्मरणीय प्रथमाचाय थ्री मिक्षुगणी की हाम स्मृति के उपन्त म मनावा जाता है। सनत् १८६० माद्र गुरुग प्रयोद्शी के निन स्वामीजी निवात हुए थे, उनते सानिवमय जीवन एवं ज चराम दिन (अन्निम दिन) था। महापुरुगों का जीवन निवना मृत्यवा हाना है मरण उससे भी वहीं उदर हाता है। जीवन शापत्रे प्रदेश साम के स्पा के स्पा माध्ये प्रशास के स्पा माध्ये प्रशास के स्पा का साम वा कर जगन् की अमरना का सदिश दता है। यदि कारण है कि महापुरुग सरण के क्या माध्ये प्रशास के स्पा माध्ये प्रशास के स्पा माध्ये प्रशास के स्पा माध्ये प्रशास के स्पा माध्ये ही जीवित ही नहीं निन्तु जीवित का से भी अधिप्र निरंपर अनेशी सुक्षुओं का जीवन सम्प प्रशास कर है।

#### तीन महोत्सव

रमामीजी ने अपने जीवन मधाम के विजयानुभर्मों का रम अपने अतिन वपदशों में निचोड कर राम दिया था। उननी चरम तिथि जगत् के एन परम उपदेखा के प्रति हार्निन कृत्वता प्रमारान की तिमि है, यही चरम मनेत्सर है इस निन स्वयं वर्तमान आचार्य द्वारा स्त्रामीजी के जीवन पर नाना दृष्टियों से प्रमास द्वारा जाता है और स्वामीजी की जलाह हुड सच्चिरिता की छी नो मना प्रक्रमिल स्रामे का मरूल क्या जाता है।

साधुगण भी वितिता, गीतिका और भाषण आदि से स्नामीनी के श्रीत अपनी अनन्य मिक्त श्राहीन करते हैं और हनने हारा निर्ध्य माग पर अविचय भाव से चरते रहने का सक्तर करते हैं।

## (३) मयादा महोत्सव

यह महोस्सव माय शुक्ल महामी के दिन मनाया जाता है। इसे माय महोस्मद भी कहते हैं। यह रिन तेरायध के त्रियान की पूणना का दिन है। इस अससर पर तेरायध का प्राय समूचा साधु सन आजार्य भी हारा पूर्व निर्मिट क्सिी एक क्षेत्र से एक्टिन होना है। विगत वर्ष म क्षिया वा का अवाय देव से निवेदित किया जाता है और आगामी उर्ष के छिये एक क्षेत्र से निवेदित किया जाता है। साधु मानियध के तिहार तथा चाला हो। साधु मानियध के तिहार तथा चालाई। साधु मानियध के तिहार तथा चालाई। साधु मानियध के तिहार तथा चालाई। साधु मानियध निवीद किया चालाई। साधु मानियध निवीद किया जाता है। साधु मानियध मानियध की आलगित के तिहार की तथा साधु किया साधु की तथा किया साधु की तथा साधु की त

चातुमाम ममाति से लेरर माच गुक्छा ७ तक वे दिन वेराप्य श्रमण-सन्द के लिये बनुत ही उपयोग के हो जाते हैं। आवार्यन्त नी शिक्षार्था, विचार गोणिज्या तमा शिव्योगिनाओं आलि द्वारा वे लिन इतने ज्वल वार्य-श्रम के होते हैं हि ममय की कमी अलरे निना नहीं रहती।

सप्तमी के निन आचावश्री द्वारा मर्यानाओं का वाचन होता है। और

#### तेरापन्ध

सारे श्रमण सन को उन मयादाश्रा में श्रहित क्य से चरने की प्रेग्णा दी जानी है। रतय रतामीची के हाथ से रित्सा हुआ वह जीण सा मार्यानपत्र, जिसके श्राधार पर यह मरोत्सव मनाया जाता है मथको दितराया जाता है। इम जयसर पर साधु सान्यियों के भाषण, कविताएँ शादि भी हाती है।

सेरायय सय अपने शासा के त्रिया को बहुत ही पत्रित दृष्टि से देशना है। क्वाति यह जानना है ति एक आचार, एक तिचार और एक आचार पी छामायर पद्धित को स्थिर बनाये रान्ते के खिए पिघान वे प्रति श्रद्धांछ हाना अत्यन्त आत्रस्य है। त्रियान की वर्षाय्वरार है। स्था ऐक्य की प्रश्न स्वात्र का कराय के स्वात्र कराय है। अत प्रत्येक साधु माव्यी को विश्वना से द्विति मयान्त्राक्षा का प्रतिवादद होनर पालन करना होना है। कोई भी ब्यक्ति इसमें अपने दिए अपने हिए अपनाद प्राप्त नहीं कर सक्ता। महोत्सव के निनो से नई समा जानों के निमाण तथा पूत्र मयादाओं से परित्रनेत सम्दन्ती समयानुष्ट्र अनम सुमान भी आनार्य श्री के मामने प्रस्तुत दिसे जाते है। उनसे में उपन्यागी सुमाना पर आत्रस्वप्तानुमार विचार पिमर्श के नाइ आवार्य श्री स्वीप्ति प्रतान करते हैं और ममस्त माधु साध्यी सच से तद्विपयन दिस्त नापण करते हैं। तन हम सवादा के रूप म निवान ना एक अपरित्र की मामने सान तही हुए भी सर्वादा के समान साने हाते हुए भी सर्वादा के समान साने आति है। इन प्रयोग परम्पराय अखितन होते हुए भी सर्वादा के समान साने आति है। है अपरित्र का नामने सान जाती है और वनमा पालन भी निधान के समान ही अपरि हार्य होता है।

नाय गुम्ला सप्तमी में जासपाम के दिना म ही प्राय पर "हाजरी" का आयोजा भी हाता है। जिसम साधु और साध्यिय प्याययम से यह हाका "रेख पत्र' में लिखिन सवादाओं की शुष्य देते हैं।

महोत्मयसम्पन्न हाने ने यात्रशीव ही साधु साध्यया ने विहारप्रारमा हा जाते हैं और ये प्रायः अपने अपने गत्तवय स्थाना नी और आगामी महोत्सय म मम्मिलित हाने भी गाठ योखकर पल पहते हैं।

# ६ दीक्षा पद्धति

तेरापय में दीक्षा के रिषय में यह नियम है कि कोई भी साधु-साध्यी अपना अलग शिष्य नहीं बना सरता। वेग्रल एक बतमान आचार्य ने ही मन शिष्य होते हैं। भिश्व सामी की दूरर्गशता के कारण ही यह सप पृथक् प्रथम शिष्य बनाने की परम्परा के दृष्यि परिणामों से बचा हुआ है,

ह्वर् प्रथम् त्राप्य वनान का परस्परा क पूजि परिणाना से वया हुआ है , नहीं तो अन्य सम्प्रदायों की तरह यह भी अलग अलग दुरहों में बट गया होता। पाठकों भी जानकारी के लिए तैरापय की दीला-पद्धति विषयम कुछ

निवरण यहाँ िया जाता है — दीक्षाधीं जन अपनी दीक्षा भी भानना आचार्य श्री ने पास निश्नन करता है तन वे समने आचरण, ज्ञान,वैराग्य और प्रष्टृति आर्टि वे स्वस्तन्य में मठोर परीजन करते हैं। वह बार नस परीजन स पानजान, क्ष्मान्य कर

वर्ष तर गुजर जाते हैं। जो दीनायीं इस परीक्षण म ठीठ ज्यादा है हुन्हू सम्भानित दीला तिथि घोषित रूर दी जाती है और शेष ज्यादा है हुन्हू देने से बन्तार रूर दिया जाता है।

परीक्षा म उत्तीण दीक्षायाँ को भी दीक्षा त्यमें के कर कि कि ही है। दीक्षा के रिये पूर्व निर्धारित सार्वपनिक स्थान म की कि के कि कि कि कि हुई आम जनता वे समस्य उसके अभिभायक खड़ के कि की कहा हुई कुकी तथा जितित स्त्रीवृतिन्यत्र भी आचार्य देव का कार्यक के क



# ७ तपरचर्या

्यिष्टिया को निशिष्ट आत्म शुद्धि के लिए निनिध नपरचया की आवरयस्ता है। या तो साधु अपने लिए मोजन न तो बनावा है, और न अपने लिए बनाये मोजन का उपयोग ही करता है, पृहस्य न्यय अपने साने के लिए जो भाजन बनावा है उसीम से यदि यह बुझ हिस्सा दुना चाहे तो साधु उसे

साधु नायन स्वय ही तपामय है, फिर भी उस जीवन में रहने वाले

मममानर ति तुम इस दिये जानेवारे हिस्से की पूर्ति के छिए दूमरा भोजन नहीं बना सक्रोगे और तुम्ह अविशिष्ट मात्रा से ही सन्तोप करना होगा—

वह भोजन के सरना है। बेनल भोजन ही नहां, वस्त्र लाहि भी इसी प्रकार से केने हाते हैं। इस प्रकार की भित्राचया को भी सिद्धान्त मे तपरचया का ही एक भेद बतलाया गया है किन्तु यहा हम जिम तपरचया के त्रिपय भे

बह रहे हैं उसशा सन्बन्ध उपवास या निराहार रहने से है।

प्राचीनराठ में श्रृषियों की तपरचया वा जो वर्णन सुनने में आता है, वह इस सब में प्रत्यक्ष देवा जा सरता है। वहुन से साधु आनावन के छिये एशान्तर तप (एक निन के अनर से आहार ) करते हैं। पांच, सात, आठ

दिन की तपस्या ता साधारणवया होती ही रहती है। बहुन से साधु एसे भी है जो पन्ट्रह प इह, बीम जीम तथा वीस-तीम दिन की वपस्या अने क बार कर चुने हैं। चालीस चालीस खीर पथास पचास निर्मो जी तपस्या करने बाले

[डनतीमु,

#### तेरापस्थ

भी इस सव म मौजूद है। सर्वाधित १०८ दिना की तपस्या इस सव में ही चुरी है। समरण रहे वहां उन्हीं तपस्याओं का उरलेटा किया गया है, निनम पानी के नियाय और छुद्र नहीं लिया जाता। उनली हुई छाछ (तम) का नितरा हुआ पानी पीकर तो हो, चार, छ और आठ आठ महीने तम की तपस्या हो चुरी है।

पार मा नी जिज्ञासा पूर्ति के लिए यहां एवं सप्सवी सामु के तप का विवरण दिया जाता है। तबस्ती श्री शिवनी स्वामी ने अपने ५५ वर्ष के साभु नीजन महम प्रकार तबस्या की —

णह दिन की ८-२, दो दिन की २२ तीन दिन की १८, पार दिन की ८, पाय निन की ११, छ दिन की ७, मात दिन की १, आठ दिन की १, मी निन की ३, न्या दिन की ३, ग्यारह दिन की ३, यारह निन की ३, तेरह निन की २, चीदह निन की १, पन्नाह दिन की ३, मोछड निन की २, तीस निन की १२ प्रतीस निन की १, छ्योस दिन की २, याल्यिस दिन की १, पंतालिम निन मी १, प्यास दिन की २, प्ययन दिन की १, साठ दिन की १, अठ-इसर दिन की १, नवे निन की १, एक सी छ्यासी दिन की १।

क्पर्युक्त विवरण के ८० दिन तर के प्रथम प्रथम तथ जल के आधार पर और १८६ दिन का सप जल और आद्ध (झाड़ के नितरे जल ) के आधार पर रिया गया है।

यह एक साधु की तपस्या का तिवरण है। एसे अनेक मानु तपस्यो हुए तथा वर्तमान में भी है। आग ने भौतित युग मं इम प्रशार की तपस्या नस्तुत पक्ति कर दोनेताडी है।



# द्र शिक्षा और करत*े*

हिजा व विश्व म देरायब प्रमाग मन ने काकी प्रमानि की है। यापि वेवेपिक नामक क्षाम मन्त्री पन्त नता स्टूज, क्रक्तिज्ञ आणि में विकी कान्यों करता किस मा अपनी सानार्त्तन की क्रिया में साधारणन ने किसी काजने रहा। सन्न की पिता-व्यवस्ता आनार्यनी स्वय सस्पाणिन कर्यहै।

सर म कम समय आध्यानिक-िग्ता-कम नामक पाठ्य प्रणाली चालु है। इस रियानातुमार कम चारकण, आधान, माहिष, र्ल्जन, कीप बार शिराम-च पाव रिषय तो अनिया है तथा स्टटा, क्योतिव कीर कन्य भेरक माण वे तान विषय बैस्टिंगक हैं। इतमसे यथेन्छ हिसी एक विषय संक्ष्म भो अदिताब है।

वनीहा पराना केण्ठ वय का सिमाहिन कर देने पर इसना पठनकाल अह वय हा है। यदा समय नियमाहुसार परीना भी छी जाती है और "मन "दाल हान पर आगामा उप दी पढ़ाइ में सिमाहिन हुआ जा सकता है। यद पत्रप्रस्म का भाषा साध्यस सम्हत और हिन्ती है। जो सरहत के भाषा में न्यान आदि विश्वर्य की पढ़ाइ करते से समय नहीं हैं, उनके छित्रे "रूपनी प्रमाही (निद्वान दिल्यासम्म" नाम से आयोजिन की गहु है। विमा पत्रप्रहाठ कप वा स्वस्त स्वस्त है। इसमे भी विद्वानों की जान कार क छिन दिनोव प्यान निया जाना है।

Ł

सापु चया के उपयोगी उपकरणों के निर्माण में निस हस्त रेशिक से काम रिया जाता है चस्तुन वह बड़ा ही दर्शनीय होता है। रजोहरण, प्रमार्जनी आदि न्यररण प्रयास साध्य होते हुए भी प्राय बहुत ही क्छापूर्ण दगसे बनावे जाते है। इनके अतिरिक्त साथु-जनाचित बस्तों की मिरुगई तथा पार्जी के रात

शिक्षा के साथ साथ सघ का करा पक्ष भी काफी उज्ज्वस रहा है।

जाते हैं। इनके अतिरिक्त सामु-जनाचित बस्तों की मिठाई तथा पार्ती के राज आर्टिका कार्य भी वही ही क्लाफुर्ण पहति से किया जाता है। इस्तिरिप की करा म ता कई सायुओं ने गणत ही हाह रिया है। आर्च

के बाजिन युग म जाफि हरनाति कित्तास की एक नहानी माज रह गई है और घमीट में लियना ही जिद्धता का एक विद्व मान लिया गया है। मायुआ की हस्तिनिव अपनी सुन्द्रता और सफाई में काई सानी नहीं रवनी। सुक्म लिवि में तो उन्होंने एक आदश ही उपस्थित कर दिया है। इब लिवि कनाआ न तो एसे पत्र लिये हैं जिनमें दो दो हजार और ढाइ

हाई ह्नार स्लोन समा भवे हैं। ये पत्र केवल सी इस लग्ने और सार इस चींड दोना ओर लिये हुए है। यहां यह जान लेना आत्रस्यक हैं कि इसरे लगन म रिसी प्रकार से चस्मे आर्शिका कोई प्रयोग नहीं दिया गया। इल्लामानसेय आर्था से वल पर यह कार्य रिया गया है। स्वत्त २००२ मे लिये गये एन पत्र की अक्षर सरपा रूगमा अस्मी हजार है। बुद्ध आप्यासिक तस्त्रों को सममाने के लिये साधु वित्र भी जनाते हैं। इस साम विषयों की विषय जातारी तो चिक्ट सम्बर्फ में आहे से ही प्राप्त

वी उपस्वती है।

## ६ साहित्य-सर्जन

तेरापथ के आ पायों तथा साधुओं ने सान्यिक सदान 😁 -

मी अपना विरोप योग दिया है। स्वामीजी से टेक्स आह*र*क हुन्स मधन की परम्परा अवाध गति से चालू है, न्सहा पूरा एका रू अप्तरव ही श्रम साध्य तथा समय साध्य काम है छिनु द्वा हुन्छ र्गान के रूप में सश्चिम सा परिचय ही दिया जा साहा तेरापथ की नींब रत्यते के माथ ही साथ तेरात्व के निवा है क वरायव का पान २००० मा स्वामीची ने ही रस्ती। मूळ जैन सिद्धान्त और के क्षेत्र के क्षा म फेळाने के उद्देश्य से ही स्त्रामीजी ने अपनी स्वत्रहरू हु म पळान क उद्देश कर ... भागानित सा । क प जा जा जा वहाँ या राज्य हो स्टा अत यहाँ या राज्य हो हो है है कि जा जा जा जा के किया है है है ह आधकारा म राजारना में ही दन राजाड़ाई के ही हो स्वामी जी ने कृतियाँ की । उन राजाड़ाई के कि नीवन वे लिय ज्यावार निशोधह, हुः हिंदी क्रिक्ट है जिल्हा क्रिक्ट है कि क्रिक्ट है कि क्रिक्ट है कि क्रिक्ट है कि क्रिक्ट है क्रिक है क्रिक्ट है क्रिक्ट है क्रिक्ट है क्रिक विरुपेणात्मम, ६,८ जाः । नात्मम तथा ६छ स्तवन आदि प्रकीर्ण हम्म किन्स्य नारमम तथा ६६ रवनः काल में लगभग ३८००० हजार पहीत् हेर्राज्ये कार में लगभग १०० भादि में जिल्ला है कि का का समायत" आदि में जिल्ला है कि का में हा है।

भीका जग रमाना रामिनीवृग करिताला के रूप में हाई। हिन्द के केंद्र कर

कृतियों को "भित्र-मन्य रत्राकर" नाम से एक जगह सकल्ति कर लिया गया है। उपनी रचपाओं में से इहा मुख्य रचनाये ये हैं।

आचार नी चौपाड, शद्दा नी चौपाई, थारह वन की चौपाई, वाहनाही नी चौपाइ, चार निदेवां वी चौपाड, अनुनम्या वी चौपाई, निनीत-अविनीत की चौपाई, तील वी नववाड, नव सद्भाव पदार्थ निर्णय, मरत चरित्र, सुन्दान चरित्र स्वादि।

तेरायथ वे चतुर्व आचार्य श्री जयाचार्य को साहित्य-माधना भी स्मामीजी की तरह नाना प्रवारा में वही है। आगम माहित्य की पद्मान्न हीनाय, तक्य वित्रेष्ट नाना प्रवारा में वही है। आगम माहित्य की पद्मान्न हीनाय, तक्य वित्रेष्ट नाय कार्यान, आरवान, जीवन चरित्र, वित्रों माय में राज्य बानी स्वारा में ने अप तहरा प्रमान हाला है। आपने प्रवास तिथा। हवर्ष भी अपन्य भी राज्य बानी भाषा भें ने अपने जीवन का प्रारम्भ कर दिया। "सन्त्राम्म माला" उसी होटी अवस्था की प्रवास हिंदी आपने अपने जीवन का जीवन कार्य की रचनाय की नमें से केंग्रल कर "समावती की जोड" की

नामोस्लेय रिया जाता है —

भगनती भी जोड, उत्तमध्ययन की जोड, पत्नवणा की जोड, आभारांग
भी जांड, निशीय की जोड, भ्रमिध्यमन, क्रमिन विहडन, सदेह विपौषि
प्रस्तोत्तर तद्य योध, निनाज्ञा सुत्य मटन, मिश्रू जरा रसायन, नय-जरा, दीप जरा इत्यादि।

पर सत्या ही रंगभग ६० हजार है। आपरी रचनाओं में से बुद्ध का यहाँ

बतमान आचार्य भी तुल्सी गणामे इस माहित्य माधना की धारा को अपने प्रमण्ड पाण्टित्य से और भी अधिन चल प्रदान निया है। आपनी रचनार्थे सस्टन, हिल्ली, और रामध्यानी इन तीनों। आपाआि कीप की श्री गृहिंद करती है। दर्शन, मिह्नान, आरवान, जीवनी इत्यालि कोन्स विपर्धा माधान अपनी लेगिनी भावर्य रचे वार्ष है। आपकी भावी रच नाओं से अध्यात साहित्य को बहुत चड़ा मन्यल सिलेगा यह निविधान कहा जा संक्ता है। आपनी प्रमण्ड तिहिंदा के उद्भूत बुद्ध प्रन्थर, निम्नोत्त हैं

#### साहित्य सजन

सस्कृत जैन सिद्धान्त बीपिका, 'वायरणिका, शिक्षा पण्णवति, वर्नेक्य पर्निशिका। राजस्यानी—काळुवसायिलाम, उपदृश यनिका। हिन्ली— रीक्ष शिका प्रकरण, क्ष्यांवि!

तेरापय में साधु भी साहित्य प्रणयन में अच्छा माग रेते हैं। उनमें बहुत से बुशल वक्ता, लाशु विव तथा रेपार हैं। साधुओं नी तरह साहित्यों भी साकृत तथा हिन्दी में नाव्य, प्रयचन, तथा रेपान आर्थि में सिद्धहल है। मेघारी माधुआं द्वारा लिगित बुल प्रन्य निम्मलिपित हैं —

सिन्ध शानासुशासन (साकृत महान्यानरण) जिसनी वृत्ति १८०० हजार रहोक प्रमाण है। सिश शानासुशासन एयु वृत्ति, कालू कीशुरी (सल एयु प्रतिया) सुरुसी प्रमार (सल हैम ब्याक्र्यण छयु प्रतिया) सुरुसी मनदी (हैम प्राकृत ब्याक्र्यण प्रतिया) अर्जुन मारानासीयम (सल गय कान्य) प्रमय प्रमाय (सल गय कान्य) प्रमत्य प्रमाय (सल गय कान्य) प्रान्त सुयारम हीका, युक्तिनाइ, सुहुरुम्, सितवा, अर्थिसा, स्यादान, आर्द्रिसा और उसके नियारण, आर्द्रिसा को सही समान, युग गर्म तरायथ, श्री सुनुरुसी (जीननी), अणूनत नीवन न्यांन अणुनन क्यांन, आणुनन क्यांन साथ सिक्ष और महात्मा सोधी, विचार विन्तु आदि आदि।

इस समय भी नो साहित्यिक योजनाय चल रही है—एन देरापय के दो सी वर्षों के इतिहाम निमाण की और दूसरी आग्रामों के अनुवाद की। आग्राम योजना के अन्तायत जीनागर्मी वा शाद-वयन फिया गया है, जिससे रादा के भाष्य टीना आदि में दिभिन्न स्थाना पर किये गये विभिन्न अर्थों को सरन्त वरते हुए उनना मामञ्जस्य निठाया जा सने और उनकी शुर-भूमि से रही हुई भिन्नार्थमना का सही पता ख्याया जा सने । सचित शुर-का उपयोग शाद कोच यानों में लिया जायेगा और साथ हो उनमें से विशिष्ट शादा को विभिन्न वर्गों में छान्यर बगातुमारी सहह भी दिखा जावेगा जमा निदयय हुआ है। इस मारे कार्य को जीनामां के हिन्नी खतुशह सी पूर भूमिका के रूप में कहा जा सकता है। तेरापथ की प्रथम

## तेरापन्य शताची थी प्रणंता के आसपास जैनागमों की राजस्थानी भाषा में पग बद्व

टीकाय लियी गई थीं तो इसरी शता दी के अन्तिम वर्षों मे हिन्दी अनुपाद

की योजना चालू भी जाण-यह वास्तव में तेरापंथ की साहित्य परम्परा में असुरूल ही है। माहित्य में दिशास तथा सन्तन शक्ति मो बल देने के लिए "जय-स्थोति' नामन हस्न लियिन पत्रिसा भी निकाली जाती है जिसम साथु साध्ययां में

सम्द्रत तथा हिन्दी के छेता, कविताय, कथायें आदि मराशित होती है। इसके कथा विश्वपीक आदि बुळ विशेषांत्र भी नित्राले गये हैं जो काफी सुद्र यन पड़ है।

×

# १० लोकहितकारी प्रश्चिया आस्म हिव नी साधना में साथ

जीयन का उद्देख होता है। तेरापय के माधु अपने सयम की अक्षणणता रखते हुए पर करवाण में सदा तरपर रहे हैं। मटकी हुई जनता को नैतिकता

का द्वार दिसाना सदैन उन्होंने अपना करवाण का मार्ग सममा है। वस्तुन पर करवाण भी रन करवाण का ही एक आवश्यन अन है। इसीटिये तो जब जन अनैतिकता का वातावरण ह्वा जाता है तन तन को हू न की है वह पि अपना जीनन छगा देने तर को अपने जानती हैं। तेरावथ के आचार्य समय पर जनता के तरकाछीन उसरारों, हुगुंवों और हु वैसनों के निरद्ध कार्य करते रहे हैं, वे अपने आन्य जीवन और उपदेशों के द्वारा समाज को सुसरगर और मर्शुगों की ओर वहने की देशा है। विनास कार्य जीवन हु सहारों को निताय तथा हास हुआ है। वर्तमान आपना भी तुल्तीगणी का हदय भी वर्तमान की जनतिक श्रीत्यों के प्रति निर्देश करता है। जनता का अप पात आप के विक्त होतों के प्रति निर्देश करता है। उनता का अप पात आप के उसरा पर्व जाव उसरा है। वर्तमान का अपनी कर समय समय पर आप उसरे उसरा का अपना का अपना की जनता की अनैतिक प्रहिण के तेर हु हिना की समय समय पर आप उसरे उसरा का अपना क्षाय आपनी अने जनता की अनैतिक प्रशिवों और इन्हियों की दूर हता का प्रयामकी ने जनता की अनैतिक प्रशिवों और इन्हियों की दूर हता का प्रयाम विश्व सा, जी कि वाफी सफल रहा। हनारा व्यक्तियां ने प्रमुपान,

परस्तीतमन, याद्य परावा में मिलावट, तील-माप में क्सी वेसी, बन्या किया वर विश्वय आदि दुर्गुणा को छोड़ कर अपने में छिपी हुई मान बता का व्यक्त परिचय रिया था। उस प्रचार से आचार्यश्री ने अनुमव किया कि मानव की मानवता मर नहीं गई है क्लु मूच्छित है, यदि उसे जागा रिया नाय तो मनुष्य अपनी सम्यूर्ण मनुष्यत के साथ इस भूछोक की ही हमी बनाकर जी सक्ता है। फल्हबस्प मनुष्य की सदुष्तियों और

मानवता को जगाने के लिये आचार्य क्य ने पूर्वोक्त तेरह नियमों को अपने म नामित करने नाले अणुनत नियमा की एक विशाल योजना तैयार की। हिंसम और हुगुणी बृत्तिचाले जन सगादित हो घर काम करते हैं तो ऑहिसक और सहुगुणी व्वक्तियों का तो और भी सरलता से सगदित निया जा सनना है। इसी बात को व्यान में रार कर सनम् २००४ की फारहान गुरूपी १ के दिन अणुन-योजना को कायकर में परिणत करते हुण आपने अणुनती सब की स्थापना की और तब से ही एमनिट हानर अणुननों का प्रचार

करोत महो हुए है।

करीत पांच छ तथा के अनुभता और प्रयोगों के बाद "अणुज्ञती सम्य"
को "अणुज्ञत आब्दोरुन" का रूप निया गया और निवमावरों में भी वया
वश्यक परिवर्तन दिवे गय। वे परिवर्तन आब्दोरुन के नार्षिक अधिवेदाना में
आनेतारे सुमाता और अणुज्ञतियों के जीवन में दिवत होनेवाली घटनाओं
के आधार पर त्रिय गये। शीमना से वदल्ती हुई परिस्थितियों में नियमों
की भाषा को ब्यायक और समाही रूप देने के लिये भी इन परिवत्ता की
आत्रयक्ता जान पड़ो। अणुज्ञत नियमों की रूपना महत्य की विरक्षारिन

उदारहण के रूप म उनने अन्तर्गक्षित कर दिया गया है। पहले नियमो मी सरमा ८४ थी अय ४८ है। अणुजन आन्दोरन का रुख्य है—चाति, देश, यग और धर्म का नेदमाय न रहते हुए मनारुमार को अर्थान समय की कोन निर्मत करण व्यक्तिमा

बुराइयां के आधार पर की गई है और परिस्थितिजन्य सामयिक बुराइया की

न रखते हुए मनुष्यमात को आत्म-सयम की और प्रेरित करना तथा अहिमा और दिख शान्ति की भारता का प्रमार करना, अनुत्र नियमां का प्रहण अर्थात,]

### क्षेपहितकारी प्रवृत्तियाँ

स्तेताल व्यक्ति अणुतनी नहलाते हैं। उन्ह तीन श्रेणिया से विसक्त िया गया ह-(१) सर बना को (४८ प्रना को ) प्रहण करनेताले व्यक्ति 'अणुतनी' है। इनर साथ साथ अन्य ६ विशिष्ट प्रना को प्रहण करनेताले 'विशिष्ट-अणुतनी' और इस से कम ११ तना को जो ति ४८ नियमों से से ही जुन रर रस गये ह प्रहण करनेताले 'प्रविशा अणुतनी' यहलाते हैं।

# अहिंमा अणुजत के नियम

(१) परने निरनेताले निरपराध प्राणी की सहस्य पूर्वक धात नहीं रता (२) जातम हत्या नहीं करता । (३) मान हत्या नहीं करता । (४) हत्या व वाड कोड रा डर्नेत्य रपनेताले एक या सस्था वा सहस्य नहीं बनना और न बने निन्छां कायों स सान लेगा । (४) किसी सी व्यक्ति को अरपृश्य नहीं मानना । (६) निसी के साथ ब्रूर्-व्यक्ति अस नहीं लेना । (स्) अपने सी कमारी, नीरत्य स मबदूर से अति अस नहीं लेना । (स्) अपने -गिन्दा प्राणी के सान पान व आनीविका वा क्लुप भाव से विच्छेद नहीं कता। (१) प्राओं पर अति सार नहीं लादना ।

#### सत्य जगुत्रत के नियम

(१) तय विश्वय में माप तौल, सरया, प्रकार आति के विषय में असत्य

नहां चालना। (२) वान-युक्तरर असस्य निणय नहीं देना। असस्य मामलं नहीं रत्ना और न असस्य साथी बनना। (४) व्यक्तिगत स्तार्थ या हैय वस किमी वा मर्म (गुप्त नात ) प्रकारा नहीं करना। (४) सीयी या धरी (य उर्त) यस्तु के लिये ना नहीं करना। (६) जालमाजी नहीं करना। अवान्—(२) वाली हस्ताव्य महीं करना। (४) महा स्तत या इस्ताव नहीं व्यवस्तात (ग) जाली सिवा या नाह नहीं बनाना। (७) बनायूर्व व्यवस्त नहीं करना। (व्यान—(२) मिध्या प्रमाण पत्र नहीं देना। (य) मिध्या विनायन नहीं करना। (व्यान—(२) मिध्या प्रमाण पत्र नहीं देना। (य) विवास से विवासियों के वर्तीण होने वे वर्ताण हो वरना। (५) अव्य तरीकों से विवासियों के वरीणा म

## जर्जार्य जगुजत के नियम

(१) दसरा शे पतु शे भार पुरित से नहीं होगा। (२) जान-सृक्ष कर चारी का सनु ना ना गरान्या गिर न चार को चोरी करने म सहायता देना। (३) राज्य निषिद्ध सनु ना न्यायार व आयात निर्यात नहीं करना। (४) ज्यारार म अयाना (भिर्मा सहायता देना। (३) राज्य निषिद्ध सनु ना न्यायार व आयात निर्यात नहीं करना। (४) ज्यारार म अयाना (भिर्मा पीत म मिह्म पर न नहीं परना। (१) नक्ष सार विद्या सन्दित्य सन्

## बन्नचर्य अणुत्रत के नियम

(1) वेस्या च पर स्त्री गमा नहीं करना। (२) क्सिनी प्रकार का अप्रा इतिक मेथुन गरा वक्ता। (३) महीने म क्स से क्स २० दिन ब्रह्मचर्य का चार्जन।

## छोर्रहितरारी प्रवृत्तिया

पालन नरता। (१) कम से कम ८८ वर्ष की अनस्था तर नहाचर्य ना पालन करता (कन्याओं के लिये ८६ वप की अनस्था तर )। ४६ वर्ष की आयु के बाद विवाह नहीं करना।

## अपरिप्रह अणुजत के नियम

(१) अपन मयान्ति परिमाण से अधिक परिमह नहीं रगना। (\*) पूम नहीं होना। (३) मत (बोट) में छिष क्या न देना और न देना। (४) छोमरस रोगी की चिक्सिसा म अनुचित समय नहीं ह्याना। (४) सगाई-रिगाह के प्रमान ने किसी प्रकार के होने का ठहराज नहीं करता। (६) यहें ज आदि का प्रकार नहीं करता और न प्रकार में भाग हेना।

### शील और चया के नियम

अणुत्रती की जीवन चया जीवन शुद्धि की भावना के प्रतिकूर ने हा इमस्यि शीस और चर्चा के शुद्ध नियम है जो इम प्रशार है —

(१) आमिप भानत नहीं करना। (२) मगुपान नहीं करना। (३) भोग, गाना, तम्बार्ग, जरहा आिं का साने पीन व सूपने म व्यवहार नहीं रस्ता। (३) साने पीन की बस्तुओं को नैनित्र मयादा नरना (४) सब धर्मों कु प्रति वितिसा ने भाग रसना, प्रान्ति नहीं फुराना, मि या आराप नहीं क्याता। (४) सनमान नरना के मिनाय रसनी आिंक हिम हिसाजन्य नरन न पहनाना और न ओहना। (७) निशेष परिध्विति, निद्शानमा और वर्तनमान वस्ता के सिनाय स्वरत से नाहर तन पत्रत्र न पहनाना और न ओहना। (८) अमद आनीरिश्ता नहीं करना। अर्थान् (७) मश्च का व्यापार नहीं करना। (४) असद आनीरिश नहीं करना। अर्थान् (७) आसिप का प्यापार नहीं करना। (४) समान अर्था के होते दसरा निश्च होती परना। (१०) मुनक पीने पिना। (१०) मुनक पीने पीने प्रमान। (१०) मुनक पीने पीने प्रमान से नहीं राना। (१०) मुनक पीने पीने स्वर्थ नहीं सोना। (१०) मुनक पीने पीने स्वर्थ नहीं सोना। (१०) मुनक पीने पीने स्वर्थ नहीं सोना। (१०) मुनक पीने से से से सीने साना निश्च के सिना सानित्र नहीं स्त्रा। (४) मुनक पीने स्वर्थ नहीं सोना। (१०) मुनक पीने सीने नहीं होना। (न) दूसरे से अर्थ न व्यविद्यों मोननार्थ निमन्तित नहीं स्त्रा। (१०) हे ते सोने पीने सिन्न पीने सान सिन्न पहीं काना। निमन्न है ने साने पीने सान सिन्न पहीं स्वर्था। अर्थान् अर्थ ने सिन्न सिन्न सिन्न पत्र है। स्वर्था। (१०) सुनक सिन्न सिन्न

पक्ष द्वारा रक्त सर्यादा का बरल्यन हो, यहाँ भोजन पटा ररना। (१२) होली पर गल्ट पदार्थ नहीं टालाा और न अफ्टीर व भद्दा ब्यवहार करना।

# ात्म-उपामना के नियम

- (१) प्रतिन्ति उस से कम (४ मिप्ट आस्म पिन्तन परना। (२) प्रतिमान एक उपयास करना यदि यह सम्भव न हुआ ता हो
- (২) সাক
- ण्याशन फरना । (२) पत्र मे एक बार सामृहिक प्रार्थना, ध्रनावलोकन और पाक्षिक भूली
- व प्रगति ना निरीक्षण नरना ।
- (४) किमा के माथ अनुधित या करु व्यवहार हाताने पर १५ दिन की अविस क्षमा यावना कर हेना।
  - (b) प्रतिप्रपं एक अहिमा टिवस मनाना । उसटिन-
    - (म) उपपास रणना ।
      - (स) ब्रह्म पर्यं का पालन करना।
      - (ग) असत्य व्यवहार नहां करना।
      - (घ) यर वचन नहां बोलना ।
      - (ह) मनुष्य, पणु पत्नी आदि पर प्रहार नहीं करना।
        - (प) गनुष्य प्रपुक्षां पर सवारी पद्दी बरना।
      - (छ) यप भर में हुइ भूला की आलो प्रना करना।
      - (न) किसी में साथ हुए करू न्यवहार में लिए क्षमत क्षामना करना ।

अणुजा मे इस सामयिक प्रवाद के कल श्वाह्य प्राय सभी प्रकार के व्यक्ति उसम सम्मिलित हुए है और नैतिक जागरण के इस महान अनुष्ठात महाथ बनाया है। जा नितक्ता राज्यीय नियमों व वैद्यानिक प्रयागा के हारा पैदा नहां की जा सकती, यह एक अक्तिया यागी की मानसिक निष्ठा का लाग्य पाकर व्यक्ति व्यक्ति के इदय परिवर्तन के साथ साथ स्वय पैदा हो रही है।

मयालास ]

## लोरहिनरारी प्रवृत्तिया

अनुमत प्रश्न परने बारे व्यक्तियों की सरवा बीरे चीरे बढ़ रही है और यह पर गुभ र गत है। तूपान आता है और पटा जाता है रिन्तु मा ह-मन्द हवा सदा नहती रहती है। इसम आनावेश वा वाम नहीं है। समभ सम्म पर बुद्ध व्यक्ति भी बिर सत्य-नीवन रमीकार वरते हैं तो बढ़ पैन्छ बढ़ी महावा वी अपेना बहुत बत्तम है। अगुन्त आन्दोरान का प्राय वर्ष में पर नार अधिवेशन होता है, इसम अगुन्ती माई बहाने के अगुन्ती नी वी अवन्ती परिनाइबों के बारे म सोचने वा अवसर भी मिरना है। प्राप्त अनुमना वे अवसर में किरना है। प्राप्त अनुमना के आपार पर आन्दोरन के निवम समय समय पर सहीवित निये नी है तथा नार्विह स्वार नार्विह तथा नार्विह समय वार सहीवित निये

अगुत्र आह्नो अस्ति निर्माण ना आह्नोरून है। आप मानत आति को यिन सबसे अस्ति किसी बस्तु की आत्रस्वत्रमा है तो वस्ति निर्माण की है, क्योंित उसने सत्ते असिक इसी यस्तु का गोवा है। समार के अस्तिमार इ.सा और अशान्ति का प्रधान कारण परित हीनना ही है। स्त्रय अस्तय और अशामाणित्ना पा अवत्रहार करने त्राल क्यति दूसरों से सचाई और प्रामाणित्ना की आशा हैसे कर सन्ता है ? उहां पारस्तिक व्यवहार दोप पुक्त होना है, तहां हु सा और अशान्ति के अतिरिक्त और सिख ही क्या सन्ता है। टाव इत रोग के समान बहुत शीव अपने आप कैनते हैं। दिन्तु गुण औषि के ममान पार चारे असर त्ररते हैं, अत अपे गा इस वात नी है कि समार मे होप की अप जा गुण अधिक माजा म रहें, सुस और शान्ति तमी स्थिर रह मन्ती है। अणुत्रत आन्दोलन गुणों की बहाता इने का ही

मौतिरना की चराचोंच म पडररनैतिस्ना से दूर हट हिमक मानव को यह आन्दोरन पर चुनौती है। आन दुनिया को नैतिर मौहार्रमय जीवन और अनैतिस स्मृत्य जीवन म से एक नो चुनना है। आचार्य श्री अणुक्त भावना हारा नैतिक मोहार्रमय जीवन को चुनने की ही आपनो ग्रेरणा दते हैं।

# ११ आचार्य श्री तुलसी

तेरार्थव के वर्तमान आचाय बी तुख्मी गणी है। मुलैल शारीर, गौर वर्ण, भन्य खलाट बीर तेनस्त्री खोदां वाला आपना भाग्न व्यक्तिन्व जहा सम्पर्क म आंते वाले व्यक्ति पर अपून अमर हालता है यहां मरळ व्यवहार, मृतु सभाषण, मनन्वयागीची प्रतिभा और निर्भीत उपिरक आपना बात्तरिल व्यक्तित्र भी बम असर नहीं डालता। आपनो हेरनमर भागवान महात्रीर और गौनस युद्ध का व्यक्तिस्व याद आये बिना शायल ही रहे।

आपना जन्म सम्बत् १८७६ के वार्तित शक्त २ के दिन राजस्थानान्त गैत लाहनू नामन शर्म स हुआ। ११ वय की अस्था स हो तीव वैराय-भावना आगृत हाने के करदारूप अप्यमाचार्य श्री कालुगणी के कर-क्षमछे। हारा आपना दीक्षा स्तरार सम्पन्न हुआ। दीग्या के प्राद ११ वर्ष तर आप निवाध्ययन से सल्म ग्रह। सस्त्र तथा प्राष्ट्रत के करीव २१ ह्नार स्लोक आपने कण्ठस्थ नियं और अनेन आगामों का सननपूर्वन पारावण त्रिया। तीव अध्ययमाय और सहज कर्महता के घनी इस व्यक्ति के २ वय की अवस्ता से ही अपने वो इतना विचारशील और सननसील बना लिया नि अपन्यमाचार्य ने अपने वीचे आचाय पर के लिए आपनो जुना।

>> वर्ष के एर धुनह को इतन वह असल मध का भार मोंप देना अवस्य हो आस्वय का निषय था, ऐतिन आपने अपने साठन शीए व्यक्तित से उस भार को इस प्रकार वहन तिया कि भार सींपना आस्पर्य नहीं, बहिर रसनो इतनी सक्लत से बहुन करना ही आस्पर्य बन गया।

चीवालीय रे

# क्षाचार्य थ्री तुरसी

इस समय आपनी अवस्था करीव दे र वर्ष की है। बीस वर्ष के इसे सासनराल म आपने सन वा स्रीतासुनी जो विकास किया है वही आपके मुख्य नहत्व का परिचायक है। क्रमें कहा तो आपके अस म ही बीसते हैं। के तह रात्रि के "> अपने में से लाभग ? धये तो आपके अस म ही बीसते हैं। के तह रात्रि के ६ पटे माने के लिख है, उनम भी कभी रुभा करीती ररते की नीवन आ चारते हैं। पाद दिहार सिल्यों को ब्यासरण रहें। आदि विषयों वा अ चारते अपने आमन्तुर निहासु "विक्यों के माय तरन चया, प्रय-प्रयक्त आदि कार्यों म सारा समय निमक्त रहता है। आदक्ष ये यह देशि क्यों क्यों कार्याविक्य होना है, रसें त्या आपकी चमठता और चंगवती हो "तारी है, धरान आपके मुंद पर सायण ही कभी देतने का मिट।

रुर्जुक वात मैंन हिसी प्रसार के भिन्न अविरेक से नर्ग लिय ही है और न इमिलिए हिं मैं न्वका एन दिएयह या उनने निया प्राप्त को है तथा उनने अधिक मिनन्ट रहा हु किन्तु में सब बात आपने अन्य व्यक्तित से प्रमावित होने वाले क्वीचया क्षारा अभिन्यन ट्यारें के आधार पर लियी है। इस बात का प्रामाविक्ता काइ सो व्यक्ति कुछ समय के लिये आपक नियन राक्तर महत्व ही म प्राप्त कर सहना है।

आप एर सब पें आबाब हात वें साथ साथ खद्दन रि. रार्गितर तबा रेपर भी हैं। दर्शन तथा जैन सिद्धान जैसे विषयों पर आपने असक पुसर्वे छिमी हैं निनम से बुख का नामोस्टेम पीछे रिया जा पुरा है।

बुद्ध-अन ुनियां वे मनीपिशं द्वारा अनुष्टिन शान्ति प्रयचना म आपने अनर बार अपन आ पानिक मध्दिमण का व्यक्त करनेवाले सद्श जिब है। निरत शान्ति सम्मेलन (World peace conference) म आपने द्वारा मदस "अशान्त निरत का शान्ति का सदेशा" पड़ा गया था निसकी तत्रस्य निर्द्धानी पर अच्छी भनिन्दिया हुँदे थी। इस सन्देश के अपन शान्ति के नत-मृत्रा के प्रियंत्र म सहास्त्रा गांधी ने कहा था—"क्या ही अच्छा होना इस सहायुग्य के बताये हुए इन नियमों को मानस्य हुनिया घलना।"

एक आध्यादियर संगठन के नेता होने के नाते आप अपना यह चर्ने य सममते हैं कि जनना की रिस्ती भी सभावित नैतिर अल यनना को रूर करते के दिन समद्व रहा जाये। अधावितना के मताबरण को अनु याना-पहत कर धामितना व मैतिरना का बीन वयन कर देना आपने विभिष्ट उद्या में से एक है। भिन्यद्रण्टा की तह आप भी आन्तरिक औया से अनामन की कारी चानर के पार देवते हैं और उसने तह में दिपे रहस्था को जान होते हैं।

आप यह मानगर चलत है कि मनुष्य में स्त्रमात्रत हो सन् और जसत् दानां प्रशार की वृत्तियां होती है। जिन वृत्तियों को उभरने का अधिक अवशा मिलता है वे ही मनुष्य के भागों जीगन का घनग होती है। अब क्यां न पहले से हो मनुष्य की सद् वृत्तिया का उभार आये, तानि असद् वृत्तिया का उपर आने गा अवसर ही । मिले और वे अपने आप अपनी विरोधी वृत्तियों के रूप में यहल जाय। इनी दहात भावना को काय कर चने के निविध प्रयां का व्यवस्थित क्य ही अजूबन आन्द्रालम है जो जि जनता की वर्तमान अनेतिन भावना के निक्ट एक माचा है और नितकता ने पुनताम्ला नी आर एक हाम पहन्याम है।

आपकी धारणा है कि चोइ भी सक्ट धाहर से नहीं आता। यह ता अपन म ही पैदा किया जाता है, नीति निशुद्ध रहने पर भयानक दिखलाइ देने पाला सकट भी तट पर आकर ममाप्त हा जाने चाली समुद्र की भया-यह "हर की तरह अपने आप म सुद्ध नहीं रह पाता। दुर्नाति ही सारे कटा कियानी है, जात कर जनता इस तत्व को हत्याम कर अपने जीवन म एक रस महीं कर लेगी तत्र तक शान्ति और मुख्य की करवना मर मरीचिका से वहर रख नहीं मानी जा सकनी।

आप एर समन्वयमूलर रिवारधारा का पोषण परने वाले आचार्य है। त्रिरोबी से विरोधी व्यक्ति को भी आप उन्ती ही शान्ति और धर्य से सुनते हैं जितना कि रिमी अनुरूख व्यक्ति की यात को। आपरे मन्तव्या-नुमार व्यक्ति नी स्थितिया और शक्तिया दूधर पृथक् हाती हैं। अन विभिन्त

दयातीस 1

# आचार्य श्री तुरुसी

व्यक्ति हारा विभिन्न परिश्वितियों म विभिन्न मिस्ट राचियों के उप गीय से सोचा गृह वार्तों में मनभेद होना कार्ड असम्भव बात नहीं है। पर गत्मसे मन भेद होने की बोड़ आवस्यरता नहीं होनी चाहिये। मत-भेद नहो—वह फिबार-कुट्रता था सुबक है और मन भेद न हा—यह मौभीय का। मनभेद हात हुण भी मन भेद न हा—एमी स्थिति अपेनित है। दिवार-साल य म मत भेद को राजा नहीं जा सरना किन्तु मन भेग होने की स्थिति पर रोड टमाई जा सरनी है। दसवा मार्ग समन्वपासक हिल्होंग हा हा महना है। सब मत या समद्राय एक धन जाय-यह करना दुन्द है। सम्भाव बल्दना यह है दि मत मम्प्रत्य परस्र मित्र मन जाये। बोड हिन्मी के प्रति विरोध, आह्मेप वा पूना की भावना न भेड़ियो। इस करना वा साजार स्थ देने के निर्मे आपने पिरत के जिमन्य प्रसादक्षित्रों है समस्य समन्वसमून्द एक पत्र मूरी कार्यक्र प्रसुद विमान प्रसादक्षित्रों है समस्य समन्वसमून्द एक पत्र मूरी कार्यक्र प्रसुद विस्था

१-मण्डनात्मक नावि वरती जाय। अपनी मान्यता का प्रविपाटन

किया जाव । दूमरों पर मीविष्ठ या छिरित आक्षेप न दिने जांच । २~दूमरों के त्रिचारों के प्रति महिष्णुता रची जाब ।

३-दूमरे सम्प्रनाय या उसन साधु-संव के प्रति धृणा और तिरम्कारका भारता का प्रचार न क्या जाय।

भारता का प्रचार न क्रिया जाय । У—सम्प्रदाय परिवर्तन वरे तो उसके माथ मामानिक वहिष्कार आटि

के रूप म अवीदनीय प्रवहार न रिया जाय । ४--धम के मौडिक तथ्य अहिंसा, स'य, अवीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरि

र पर के भारत वश्य आहसा, संय, असीय, ब्रह्मचये और अपरि प्रह को जीवन यापी वनाने का माम्हिर प्रयत्न किया जाय।

बाप्यात्मरुवा, नेविरता और समन्वप्रकारिता के सदेशबाहरू के रूप इस ससय आप हुगारों भीठों का पैन्छ बाजा करते हुए अपनी आप-पूर्ण बाजीसे जनना का ब्ह्वोब दुवें हुए यूम रह है। अपने विहान शिष्यों का मी आपने दूर-पूर तक दूसी बहे रखसे भेता है। मारतबर्ष मी सृष्धिनूमि आप सी पुरातन काळ की तरह इस महाँप की पराण पुछि से पावन बन रही है।



